

TRIÁDA – pracovní list

① VYPRAVĚČ

- dokaž své dvě kompetence odvyprávěním příběhů, kdy a kde jsi je využil
- na jeden příběh máš 2,5 minuty – celkem tedy 5 minut
- kompetence nevyslovuj, nepojmenuj, to je úkolem stopaře

② STOPAŘ

- poslouchej vyprávění svého spolužáka a zkus vystopovat a pojmenovat kompetence, které v jeho příbězích rozeznáš:

-
-
-
-
-

③ ŠERPA

- sleduj vyprávění a sleduj, jaké kompetence v něm zachytí stopař a zapíše na svůj papír
- pak zkus vymyslet a napsat sem, v jaké jiné situaci by se daly tyto kompetence využít, kam bys je mohl přenést:

-
-
-
-
-

(Po 5 minutovém vyprávění a 5 minutách šerpovy reflexe se role ve trojici vystřídají, každý se vystřídá ve všech 3 rolích)